cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Andree Boivin
https://www.cadre21.org/membres/94ddd96702be77b7ca0dfdf1

Date d'obtention : 2018-10-22 17:38:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je pense que c’est la voie à prendre. La variabilité des apprenants EST la norme. Le concept d’élèves à risque ne démontre pas justement que pour une raison ou une autre, certains obstacles à l’apprentissage peuvent apparaître sur le parcours scolaire d’un jeune. De plus, en planifiant notre enseignement en considérant la CUA, on découvre que la tâche s’avère aussi plus enrichissante pour nous, les enseignants. Bref, cette formation m’amène à réfléchir grandement sur la flexibilité pédagogique à offrir à mes élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme orthopédagogue, cette posture peut m’aider à mobiliser mes élèves qui se voient parfois contraint à mettre de côtés leurs besoins pour s’intégrer plus facilement à un projet, à un travail. Je travaillerais donc de manière plus efficace et plus large, tout en considérant, non pas seulement les difficultés de mes élèves, mais plutôt leurs nombreuses capacités.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Efficacité, dépassement de soi et flexibilité… avec l’aide des technologies, je vois la mise en place de la CUA comme encore plus facile. Il faudra défaire certaines croyances, mais je pense que, au final, la plupart des enseignants avec qui je travaille y verrait beaucoup d’avantages.