

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/94ddd96702be77b7ca0dfdf1>

Date d'obtention : 2018-10-22 17:38:54

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense que c'est la voie à prendre. La variabilité des apprenants EST la norme. Le concept d'élèves à risque ne démontre pas justement que pour une raison ou une autre, certains obstacles à l'apprentissage peuvent apparaître sur le parcours scolaire d'un jeune. De plus, en planifiant notre enseignement en considérant la CUA, on découvre que la tâche s'avère aussi plus enrichissante pour nous, les enseignants. Bref, cette formation m'amène à réfléchir grandement sur la flexibilité pédagogique à offrir à mes élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme orthopédagogue, cette posture peut m'aider à mobiliser mes élèves qui se voient parfois contraint à mettre de côté leurs besoins pour s'intégrer plus facilement à un projet, à un travail. Je travaillerais donc de manière plus efficace et plus large, tout en considérant, non pas seulement les difficultés de mes élèves, mais plutôt leurs nombreuses capacités.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Efficacité, dépassement de soi et flexibilité... avec l'aide des technologies, je vois la mise en place de la CUA comme encore plus facile. Il faudra défaire certaines croyances, mais je pense que, au final, la plupart des enseignants avec qui je travaille y verrait beaucoup d'avantages.