cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marc Brunelle
https://www.cadre21.org/membres/535051e55dce149207f7c0b3

Date d'obtention : 2021-02-26 15:57:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle des apprentissages permet de planifier la nature des interventions afin de permettre à l'apprenant de choisir dans le coffre à outils ce qui lui convient sans porter préjudice aux autres.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Il s'agit pour l'enseignant d'offrir une multitude de possibilités qui permettront de répondre aux besoins des élèves selon leurs caractéristiques propres. La CUA vise à faire tomber les barrières et les préjugés dans un contexte d'apprentissage offrant à l'ensemble un langage commun. Elle permet d'alléger le travail de l'enseignant grâce à une bonne planification mais aussi en adaptant ses stratégies. Ainsi, chacun se retrouve dans un contexte d'universalité.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Elle permet d'adapter l'enseignement afin de répondre à l'ensemble des besoins. Il y a donc un impact au niveau du temps, de l'autonomie mais aussi sur la motivation des élèves. Au lieu que les élèves soient en attente, ils se prennent en charge puisque les outils sont à leurs dispositions. L'enseignant peut donc se concentrer sur les élèves en difficulté, guider les élèves autonomes et organiser sa classe de façon à répondre à l'ensemble des besoins.