

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Julie R-Bordeleau

<https://www.cadre21.org/membres/jr-bordeleau-jnd-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-10-15 04:40:48

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

J'ai connu la CUA dans une formation en eLearning pour une Qualification Additionnelle avec l'Ordre des Enseignantes et Enseignants de l'Ontario. Avec l'acquisition de connaissances sur la mentalité de croissance et les différents courants innovateurs en éducation, faire un retour sur cette CUA vient me permettre de faire des liens entre chacun de ces éléments. Je me rends compte que la différenciation pédagogique n'est pas nécessairement synonyme de conception universelle de l'apprentissage, bien qu'elle peut être mise en place dans un esprit de pédagogie inclusive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant formatrice en ligne pour des adultes, je vais répertorier les handicaps possibles des environnements numériques que je désire mettre en place. Je vais garder en tête de bien déterminer le Quoi, le Pourquoi et le Comment à chaque activité ou suggestion de consultation de ressource que je planifierai. Je crois qu'en me faisant un canevas de conception universelle des apprentissages, je m'assurerai de réduire au minimum les situations handicapantes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ainsi, je m'assurerai d'être en mesure de répondre aux besoins de chacun dès le départ. Ce qui me laissera davantage de temps pour interagir avec les participants, qu'ils participent de manière asynchrone ou synchrone.