cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Valérie Brassard
https://www.cadre21.org/membres/6c50f755c282c7be9e965173

Date d'obtention : 2021-02-13 14:00:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA est un bel idéal. N'ayant pas reçu de formation avant au sujet de celle-ci, j'ai l'impression qu'il me faudrait du temps pour bien l'intégrer dans mon enseignement. Or, le temps se fait rare. Le changement de pratiques ne se fait pas très rapidement à cause de cela, même si je le voulais.
Malgré tout, il y a déjà quelques éléments que j'intègre déjà en salle de classe. Mes élèves savent qu'ils sont en constante progression. J'aimerais également changer ma façon d'évaluer pour intégrer plus d'observation et d'autoévaluation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

J'intègre déjà une pause active à tous les jours en classe. J'ai vu vraiment une différence dans l'implication des élèves face à la tâche suite à cette pause. Leur capacité d'attention est plus grande.
Dernièrement, j'ai introduit les cibles d'apprentissages en classe. Les élèves savent donc exactement se qu'ils doivent être capable de faire avec les notions travaillées. Je dois maintenant maitriser les différents outils qui pourraient être à la disposition des élèves lors des apprentissages. Je dois également arrêter de voir leurs besoins de façon individuel.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Lorsque les élèves sentent qu'ils ont le contrôle sur leur progression, la motivation et la persévérance sont présentes. Leur sentiment d'efficacité grandi.
En ayant différents besoins, si je peux réussir à intégrer la CUA, les élèves se sentiront encore plus dans un environnement propice aux apprentissages, un endroit sécuritaire émotionnellement pour eux. Ça ne peut qu'être bénéfique pour eux.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org