

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Valérie Brassard

<https://www.cadre21.org/membres/brassardv-cssd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-13 14:00:10

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA est un bel idéal. N'ayant pas reçu de formation avant au sujet de celle-ci, j'ai l'impression qu'il me faudrait du temps pour bien l'intégrer dans mon enseignement. Or, le temps se fait rare. Le changement de pratiques ne se fait pas très rapidement à cause de cela, même si je le voulais.

Malgré tout, il y a déjà quelques éléments que j'intègre déjà en salle de classe. Mes élèves savent qu'ils sont en constante progression. J'aimerais également changer ma façon d'évaluer pour intégrer plus d'observation et d'autoévaluation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'intègre déjà une pause active à tous les jours en classe. J'ai vu vraiment une différence dans l'implication des élèves face à la tâche suite à cette pause. Leur capacité d'attention est plus grande. Dernièrement, j'ai introduit les cibles d'apprentissages en classe. Les élèves savent donc exactement ce qu'ils doivent être capable de faire avec les notions travaillées. Je dois maintenant maîtriser les différents outils qui pourraient être à la disposition des élèves lors des apprentissages. Je dois également arrêter de voir leurs besoins de façon individuel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Lorsque les élèves sentent qu'ils ont le contrôle sur leur progression, la motivation et la persévérance sont présentes. Leur sentiment d'efficacité grandit.

En ayant différents besoins, si je peux réussir à intégrer la CUA, les élèves se sentiront encore plus dans un environnement propice aux apprentissages, un endroit sécuritaire émotionnellement pour eux. Ça ne peut qu'être bénéfique pour eux.