cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Lynda Bouliane
https://www.cadre21.org/membres/023d25122525b5e01b6a5785

Date d'obtention : 2021-02-11 20:45:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Au delà de la flexibilité, l'adaptation ou la modification, la CUA vient offrir une toile de fond sur laquelle on peut opérer les changements de paradigmes chez les enseignants. On s'adresse aux diversités dès les premiers pas de l'enseignement: dans la planification. C'est dans cette étape qu'on tient compte de tous les élèves de la classe en leur proposant de différentes façons d'accéder aux apprentissages proposés et de de faire la démonstration de ces mêmes apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Bien que je ne sois plus enseignante, je prévois utiliser ma meilleure compréhension de la CUA, à la fin de cette formation, pour influencer les enseignants, dans mon rôle de conseillère pédagogique en adaptation scolaire.
Je veux pouvoir les accompagner dans l'exploration de nouvelles façons de penser, de nouvelles façons de préparer les cours, en tenant compte la réussite de tous.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il me semble que les enseignants qui osent la CUA s'assurent d'une meilleure motivation des élèves puisqu'ils veillent en amont à faire des choix pour dynamiser l'enseignement-apprentissage. Si jadis les différences des élèves étaient vues comme des obstacles, dans la CUA, ces mêmes différences sont vues comme des leviers pour apprendre. On touche directement le sens d'autodétermination de l'élève ainsi que son estime. Petit à petit, l'él`ve se verra engagé et assoiffé pour de nouveaux apprentissages.