

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Estelle Dumont

<https://www.cadre21.org/membres/992e1f76a8a54f97eba3a309>

Date d'obtention : 2021-02-07 21:03:24



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve que c'est vraiment intéressant de veiller à être dans une posture d'inclusion.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En prenant le temps de réfléchir lorsque je planifie ma leçon à comment éliminer les barrières qui peuvent se mettre sur le chemin de l'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si chaque élève sent qu'il peut réussir en utilisant les moyens qui lui conviennent, il est certain que cela augmentera le niveau de compétence de mes élèves et leur niveau d'engagement.