

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : April Sénéchal

<https://www.cadre21.org/membres/april-senechal-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2021-02-03 19:14:30

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ma réflexion sur la conception universelle de l'apprentissage est de mettre en pratique des apprentissages qui favorisent entièrement l'inclusion scolaire. Pour mettre cette façon en pratique il faut enlever toute obstacle et offrir un bon environnement de travail, des ressources didactiques à leur disposition, des stratégies d'étude, de bonne méthode de travail et avoir des éléments qui peuvent aider à l'apprentissage. Une chose est certaine que dans les recherches le principe 2 qui est l'espacement de travail est une bonne stratégie à utiliser car il est prouvé et vérifié. Quand le tout est réalisé le professeur devrait se sentir plus efficace et moins à bout de souffle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Moi, je suis une assistante en éducation pour favoriser l'inclusion je dois le plus possible avoir en ma disposition les objets ou outils pour favoriser l'autonomie de l'élève. La CUA est déjà quelque chose que j'utilisais sans le savoir. Ce que je ne faisais pas assez était de l'espacement des apprentissages dans tous les domaines de l'apprentissage de l'élève que je travaille avec. Je vais maintenant utiliser cette stratégie dans tous ses apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'impact de cette stratégie est d'avoir des élèves qui vont avoir une mentalité de croissance. Ils vont comprendre qu'une erreur n'est pas un échec mais plutôt un apprentissage en soi, que l'engagement va emporter des réussites à leur objectif personnel au niveau de leur talent et ceci va les emporter vers la réussite.