

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Marjorie Labbé

<https://www.cadre21.org/membres/marjorie-labbe-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-01-30 23:08:13

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Que la CUA permet à un plus grand nombre d'élèves de réussir, sans nécessairement qu'ils se sentent différents.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Au lieu d'adopter des stratégies différentes pour chaque élève, il faudrait dès le départ concevoir la matière, les documents, les exercices de façon à ce qu'ils soient accessibles à la majorité, en tenant compte des besoins particuliers de chacun.

Par exemple, à l'ÉDA, notre clientèle est très diversifiée. Certains apprennent mieux individuellement, d'autres en groupe. Certains en lisant, d'autres en écoutant. Pour les notions grammaticales, par exemple, il serait facile de lier une notion du cahier avec une capsule vidéo sur le site Alloprof.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ils cesseront peut-être de se comparer aux autres qui n'ont pas les mêmes difficultés parce que le matériel aura été conçu, ou la démarche aura été pensée en considérant les difficultés de tous. Cela favorisera leur réussite et ils découvriront peut-être de nouvelles stratégies qui les aideront, qu'ils pourront appliquer à d'autres matières ou dans d'autres sphères de leur vie.