

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sarah Beaulieu

<https://www.cadre21.org/membres/68450ead5a556b15cf72df64>

Date d'obtention : 2021-01-15 21:06:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

J'aime beaucoup ce que propose la conception universelle de l'apprentissage. Je crois qu'il est très important que dès le départ, on élimine les barrières à l'inclusion des élèves dans l'environnement plutôt que de les intégrer à la norme. Ainsi, les élèves en situation de handicap, par exemple, ne sentent pas qu'ils sont très différents des élèves qui sont considérés plus près de la « norme ». De plus, il est important de prendre en compte que la variabilité du cerveau humain est en fait ce qui représente la norme. Tous les individus sont différents, que ce soit au niveau de leur couleur de cheveux comme de la façon dont leur cerveau est conçu. C'est pour cette raison qu'il est important pour un enseignant de varier les moyens de représentation des savoirs, les moyens d'action et d'expression ainsi qu'au niveau du réseau affectif du cerveau. En bref, on veut que la CUA permette aux enseignants de guider leurs élèves vers la réussite scolaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Puisque je serai prochainement enseignante au primaire, c'est avec certitude que je veux intégrer les principes de la CUA dans mon enseignement. Pour ce faire, je devrai varier mes méthodes d'enseignement, le matériel auquel mes élèves auront à leur disposition, les outils que j'emploierai, mes évaluations, et plus encore, afin qu'il me soit possible de motiver mes élèves pour les pousser à réussir. De plus, il sera crucial d'être flexible et ouverte d'esprit face aux différents besoins que mes élèves nécessitent. En bref, je crois que l'important est d'avoir une pédagogie constamment en évolution afin de m'adapter à tout un chacun.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Comme il a été vu dans la formation « Explorateur », cette stratégie me permettra certainement de garder mes élèves motivés tout au long des apprentissages qu'ils feront, mais aussi de les sentir plus engagés dans les tâches qu'ils accompliront. En effet, le fait que tous se sentent inclus et considérés amènera certainement un climat beaucoup plus positif dans la classe. De plus, cette stratégie me permettra de réduire les obstacles auxquels mes élèves sont confrontés tous les jours dans leurs apprentissages, ce qui les amènera plus facilement vers la réussite scolaire!