cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : manon Gauthier
https://www.cadre21.org/membres/a90ac21dc5d82603851d5454

Date d'obtention : 2021-01-14 20:27:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Tout d'abord que c'est un défi énorme, mais combien important. Rendre accessible les apprentissages à tous en incluant tous les apprenants en éliminant graduellement les handicaps qui nuisent à leur réussite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Pour le moment, dans ma carrière, je souhaite outiller les enseignants, car mon poste ne m'amène pas à enseigner à proprement dit. Outiller les enseignants qui enseignent aux élèves qui fréquentent mon service. J'aimerais fournir des moyens d'adaptation pour cesser d'entendre: "s'il est intégré, il doit faire comme les autres".

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois qu'apporter des adaptations ne peut qu'être bénéfique pour tous. Comme la rampe d'accès conçue à prime abord pour les gens en chaise roulante, elles sont profitables aux personnes en vélo, aux personnes ayant une poussette ou un panier d'épicerie, aux enfants qui courent aller-retour en montant et en descendant cette rampe. Je crois que de normaliser les différents types d'apprenants et d'offrir des moyens dès le début de l'apprentissage auront des effets directs sur l'engagement des élèves, de leur motivation et surtout de leur réussite.