CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Christine Plourde

https://www.cadre21.org/membres/plourdec31-gmail-com

Date d'obtention: 2018-09-18 14:00:46

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

- 1 Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ? Nous ne pouvons plus enseigner de façon individuelle puisqu'il y aurait trop de différenciation à effectuer dans chacune des classes. Les architectes en construisant les immeubles n'attendent pas que des personnes non voyantes arrivent dans les immeubles avant de mettre du braille dans les ascenseurs. Tout est pensé et planifier. Je crois que l'enseignement devrait être planifié de cette même façon. Les enseignants devraient connaître le profil d'apprenant de leurs élèves et bâtir leur enseignement à partir des données recueillies afin de répondre aux besoins de ceux-ci.
- 2 Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ? Je suis conseillère pédagogique et mon rôle est de modéliser. J'insère donc la CUA dans chacune de mes formations de différentes façons: en questionnant les participants, en les mettant en action rapidement, en insérant dans mes présentations du visuel, des vidéos, des notes écrites, informatisées, etc.
- 3 Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Rendre l'information accessible au plus grand nombre de personnes.