CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Manon Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/manon-tremblay-mffp-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-01-07 19:23:20

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Au début, je croyais que c'était pour satisfaire les caprices de certains étudiants et je voyais le surplus de travail que j'aurais à faire.

Maintenant, je comprends que le fait de diversifier les moyens d'enseigner peut aider plusieurs élèves à mieux intégrer/comprendre la matière enseignée, pas seulement les élèves "étiquetés" en difficulté d'apprentissage.
Aussi, l'option d'offrir aux étudiants de démontrer les compétences acquises de diverses façon est une nouveauté pour moi.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Tout d'abord, je vais réviser mes présentations PowerPoint et vérifier si des changements visuels peuvent être apportés (mettre l'emphase sur des parties de texte, par exemple).
Je me propose aussi, d'enregistrer les explications des PowerPoint et d'offrir le verbatim aussi que je rendrais disponible aux étudiants.
Je pense aussi "mapper" les connaissances qui sont enseignées afin de démontrer visuellement leurs liens.

Je verrai dans un deuxième temps, les améliorations que je vais apporter à mes cours.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Je crois que les élèves vont se sentir plus respectés et que ça va avoir un impact très positifs sur leur apprentissage.