

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Jean-Daniel Larivière
<https://www.cadre21.org/membres/jd-lariviere-ss-f-com>

Date d'obtention : 2020-12-21 04:20:56

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve intéressante l'idée de faire tomber les barrières à l'apprentissage dès la création de l'activité, car je vois l'intérêt d'inclure tous les types d'apprenants en offrant des moyens flexibles d'engagement. J'ai bien aimé l'exemple de la rampe d'accès en architecture, qui règle certains problèmes en amont, sans mettre les projecteurs sur les gens qui se déplacent en fauteuil roulant, par exemple.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis directeur de niveau, mais je vois bien comment cette posture pédagogique pourrait s'insérer dans l'enseignement des enseignants avec qui je travaille. En effet, comme nous avons un bon nombre d'élèves qui ont des difficultés d'apprentissage (plan d'intervention ou non), je crois que la CUA permettra d'éviter plusieurs problèmes liés à l'intervention individuelle (comme en ce moment): utilisation raisonnable des ressources humaines, l'élève qui a besoin d'aide ne se sent plus seul à le demander puisque tous y ont accès, meilleur engagement des élèves, car ils ont des choix et des possibilités différentes, etc.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Elle pourrait avoir des impacts positifs sur la motivation et l'engagement des élèves, puisqu'elle vise à éliminer les barrières à l'apprentissage en offrant plusieurs moyens d'action et de compréhension au fil des activités qui sont vécues. Ainsi, tous les élèves devraient se sentir concernés par ces activités et les apprentissages qui en découlent, puisque l'on tient compte de la variabilité des apprenants lors de la conception et de la mise en oeuvre des activités d'apprentissage.