cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : marie-Eve couture
https://www.cadre21.org/membres/358f07cbbf1d6856c7bdde18

Date d'obtention : 2020-12-18 16:33:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Dès la conception d'une activité, d'une leçon, d'une situation d'apprentissage, il faut avoir en tête de rendre le tout accessible à tous, d'emblée. Ainsi les élèves ont la possibilité d'aborder l'apprentissage en question de la façon qui est plus naturelle pour chacun d'eux, favorisant ainsi une autonomie et de l'implication dans sa propre réussite scolaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En fait, la connaissance des élèves est facilitante afin de s'assurer dans la réflexion que les situations d'apprentissage sont accessibles à tous. Cependant, je constate qu'il faut en fait réfléchir sous plusieurs angles et avoir un regard différent sur la planification globale. Je crois que dans ma pratique, je vais devoir avoir un regard plus global sur la planification et me questionner sur les façons d'aborder un apprentissage autrement qu'en adaptant, mais bien en le créant à la base comme étant accessible à tous.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'implication dans ses propres apprentissages est une clé majeure dans la réussite scolaire. Je crois que si les différentes façons d'aborder une situation d'apprentissage sont explicites et que le concept est bien intégré dans la planification globale du groupe, l'élève deviendra plus autonome et pourra développer des stratégies de résolution de problème générale en fonction de ses propres façons d'apprendre. Il pourra également développer une meilleure connaissance de soi (stratégies facilitantes ou non) et ainsi, se sentir investi dans sa propre réussite.