

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : mahtab pourkaivan

<https://www.cadre21.org/membres/mahtab-pourkaivan-cssdgs-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-12-10 18:29:29

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage m'a ouvert les yeux sur les neuromythes qui sont discutés dans le domaine de l'Enseignement. J'ai été surprise de voir, que les concepts sur lesquelles on se base pour expliquer notre fonctionnement d'enseignement est basé sur des données généralement non scientifique.

Les deux principes abordés en profondeur lors de la formation était bien intéressante et on fait beaucoup sens sur l'impact positif que cela peut avoir sur l'apprentissage des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La mise en place des deux principes : activation neuronales répétée et l'espacement des périodes d'apprentissages pourraient bien s'insérer dans l'enseignement pour ainsi privilégié la rétention de l'information et par le fait même aider dans la réussite des élèves. Revoir la planification des cours, serait un bon début pour implanter le tout.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En fait, en utilisant cette stratégie et en leur montrant les progrès concret qu'ils font (quoi, comment, pourquoi) cela aura définitivement un impacts sur eux puisqu'ils seront en mesure de voir que les efforts ont portés fruits. De plus, ils acquerront des stratégies d'études positives qui leur serviront tout au long de leur étude.