cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Geneviève Mérineau
https://www.cadre21.org/membres/7db0bb0a87b56f71bb913d81

Date d'obtention : 2020-12-07 18:29:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Pour moi, la conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui ne devrait pas être négligée par les enseignantes et enseignants. Dès les premières étapes de la planification et de la conception d'activités pédagogique, le titulaire est en prévention face à la progression des apprentissages de ses élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique me permettra de m'éloigner du concept de l'apprenant moyen ou typique. Je favoriserai l'inclusion de tous les élèves de ma classe dès le début de l'année et dès les premières étapes de ma planification.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que les élèves se sentiront plus impliqués dans leur réussite et ils auront une réelle réflexion sur leur engagement car je favoriserai la mentalité de croissance plutôt que leur intelligence et leurs talents. Il est beaucoup plus motivant de voir ses talents se développer par ses efforts et sa persistance.