

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Vincent Blanchette
<https://www.cadre21.org/membres/149-ssj-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-12-04 18:50:03

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage entraîne des impacts tant chez l'apprenant (engagement et motivation, etc.) que chez l'enseignant (façon d'enseigner, approche pédagogique, méthodes d'évaluation, etc.)

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En modifiant l'approche évaluative de mon enseignement. En questionnant davantage les élèves sur leurs intérêts, leur compréhension, leurs méthodes d'études et de travail avant les examens.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En variant le processus d'évaluation, d'études et de planification des cours, l'élève peut cheminer davantage dans ses apprentissages et dans l'acquisition de ses compétences pour son développement futur.