cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Pierre-Luc Fortin
https://www.cadre21.org/membres/8f6786222a6f5a360806123d

Date d'obtention : 2020-12-03 20:29:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Il n'existe pas d'apprenant typique. En prenant conscience des principaux obstacles à l'apprentissage, il y a lieu, à priori, d'adapter l'enseignement, puis d'outiller chacun pour surmonter les obstacles propres à chacun. Par exemple, segmenter la tâche peut être un moyen s'il permet à l'élève d'avoir une réussite et ainsi accroître son sentiment de compétence et par le fait-même sa motivation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Une planification et un enseignement qui tiennent compte des obstacles à l'apprentissages et de la diversité des types d'apprenants.
Varier la pédagogie pour une même notion. Ça peut s'exprimer lors de la synthèse en changeant de technique. Ça peut être en offrant aux élèves une alternative via une capsule vidéo afin que chacun y aille à son rythme.
Il m'apparaît qu'il faut toujours garder en tête que l'apprenant doit découvrir les outils qui qui lui conviennent afin de développer davantage son autonomie.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les obstacles à l'apprentissage peuvent être une source de distraction, une difficulté en lecture pour l'histoire et l'anxiété face à l'ampleur de la tâche. Or, l'enseignant peut par sa gestion de classe réduire les source de distraction, par son style, susciter l'attention et segmenter la matière en schématisant les notions Puis, faire un retour synthèse sur l'ensemble de la matière vue. L'élève devrait aussi être en mesure éventuellement de s'approprier cette démarche. Des évaluations fréquentes permettent une rétroaction significative à l'élève. La rétroaction, si elle procure des éléments à corriger, on peut intervenir promptement. D'autre part, si c'est positif, c'est alors motivant.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org