cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Thannia Julien
https://www.cadre21.org/membres/e8ef69e6f0aa52eb1bf9935f

Date d'obtention : 2020-11-16 02:05:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Que c'est vraiment une meilleur façon d'enseigner aux élèves pour ne pas être submergé par tous les besoins des élèves

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

lorsque nous savons les besoins de nos élèves nous pouvons planifier notre enseignement de façon a ce qu'on réponde au besoins dès le départ.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie sera une source de motivation pour les élèves car le fait qu'ils voient que leurs enseignants font des efforts pour qu'ils puissent être à l'aise donc eux aussi vont mettre les efforts nécessaires pour réussir et que les enseignants ne travaillent pas pour rien