cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Christelle Nady dettaa notalong
https://www.cadre21.org/membres/d439f890c9f9dc49562d8a91

Date d'obtention : 2020-11-14 23:21:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

la différenciation pédagogique doit être au cœur de l'enseignement. On doit prendre en compte certains paramètres comme l'environnement, les habilites scolaire dans l évaluation des apprentissages. on doit évaluer les apprentissages et non les compétences

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

pour l'insertion de cette pédagogie dans l'enseignement il faut différencier l'enseignement selon l'élève, le groupe d'élèves ou tous les élèves . ceci soit par la flexibilité, l adaptation ou la modification. La flexibilité reviens a utiliser la même méthode pour tous les élèves ,l'adaptation revient a utiliser d'autres stratégies pour faciliter l'apprentissage chez certains élèves et la modification qui consistera a modifier non seulement l'évaluation, mais aussi de rendre la tache plus abordable et moins stressante chez les élèves qui présentent plus de difficultés. Pour ce fait, l'enseignant peut revoir le contenu de la leçon, le processus, la structure qui peut être physique. Sur ce point par exemple il peut revoir la façon dont les élèves sont assis en classe , essayer de mettre les moins bons et les plus bons autour d'une même table. Faire en quelque sorte des groupes hétérogènes. Ajouter du temps a certains élèves pour la tache, L'enseignant peut aussi revoir la production par exemple le mode de communication

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

cette stratégie permet à l' enseignant d'interagir avec l'enfant. En utilisant cette pédagogie l enseignant fait appel à l étayage qui se fait à travers le dialogue ce qui renforce l estime de soi chez l'élève et l'amène à s'autoévaluer. Au bout de cette autoévaluation, l'élève reconnaissant ses erreurs et ayant la possibilité de les corriger est motivé. Cette motivation renforce son engagement a faire mieux pour aboutir a la réussite

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org