cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Dieudonné Uzubahimana
https://www.cadre21.org/membres/2dc7776dbfa29eeb0f01b7c5

Date d'obtention : 2020-10-26 22:49:35

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage m'offre une nouvelle façon d'orienter ma pédagogie et de concevoir mes activités pédagogiques. Cela me pousse à m'intéresser sur l'histoire des élèves, de leur mode de vie, leur gestion du temps, le vécu à la maison, etc., afin de comprendre ce qui pourrait en temps et lieu être un obstacle à l'apprentissage, sachant que chaque élève a sa façon d'apprendre. La compréhension du phénomène d'apprentissage du point de vue de la conception universelle de l'apprentissage m'incite à chercher à lever les obstacles rencontrés par les élèves afin de les amener à avoir le goût de réussir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En étant moralement disponible et flexible. Je dois jouer un rôle social d'aider les élèves à changer de mentalité face à l'échec. Ils doivent comprendre que l'échec fait partie du processus de développement. Les élèves doivent adopter une réaction constructive en cas de chute, apprendre à se relever. Cela doit guider mon enseignement, car en changeant régulièrement mon style et approche d'intervention, les élèves finiraient par être plus réceptifs. Aussi je dois préparer des activités pédagogiques sur mesure et facile à comprendre, qui suscitent chez les élèves l'intérêt et l'engagement.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le succès de cette stratégie réside dans l'importance que les élèves accordent à leur apprentissage. Les outils que je leur donne doivent être solides pour que ces derniers puissent atteindre ce niveau. Un travail sans relâche est nécessaire. Les élèves ne doivent pas craindre l'échec, étant donné qu'il s'agit d'un indice de progression. Je dois être flexible dans les évaluations afin d'être cohérent en offrant la possibilité de se reprendre (reprise d'évaluation, explications supplémentaires, etc.). Une fois le rythme acquis, mes élèves pourraient être débrouillards, bien informés et compétents.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org