cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Virginie Tomppe
https://www.cadre21.org/membres/7aa8fbc86ea3d0d924700e6e

Date d'obtention : 2020-10-26 17:09:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA ferait gagner du temps et de l'énergie au personnel enseignant tout en augmentant le taux de réussite des étudiants dans la mesure où elle permettrait de cesser d'individualiser notre enseignement , mais plutôt l'adapter à chaque élève en étant proactif.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En misant sur la planification à rebours tout en tenant compte de mon profil de classe, les adaptations seront prévues en amont.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Offrir des adaptations dans l'enseignement et la production pourrait aider les élèves à s'engager davantage dans leurs apprentissages.