

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [Véronique Baril](#)

<https://www.cadre21.org/membres/97df8bcac494801cb41c8db7>

Date d'obtention : 2020-10-24 00:57:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage fait référence à une pédagogie non pas d'intégration, mais bien d'inclusion. Et ce, en rendant l'apprentissage accessible à tous les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En évitant les ajustements multiples (en lien avec les différents besoins des élèves) et en offrant à l'ensemble de la classe les « mesures d'adaptation ». Par exemple, écrire, au début de chaque période, le menu au tableau afin d'aider les élèves à bien s'organiser pour le cours (s'assurer, entre autres, d'avoir tout son matériel). De plus, il serait intéressant d'apposer des affiches colorées en classe sur lesquelles on retrouverait des concepts importants liés à la matière. Cela faciliterait l'assimilation et la compréhension de ces concepts pour les élèves plus visuels et les autres aussi!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie rendrait l'apprentissage accessible à TOUS les élèves. Elle permettrait l'expression des divers talents des élèves. Ces derniers se sentiraient ainsi plus engagés et valorisés dans leurs apprentissages. Par le fait même, leur réussite s'en trouverait grandement améliorée.