cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Martin Gélinas
https://www.cadre21.org/membres/faa29d5ce11af05600d31810

Date d'obtention : 2020-10-23 15:48:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA pourrait permettre un enseignement permettant à tous les élèves d'apprendre à leur façon. De cette manière, on peut tenir compte de chaque obstacles que rencontrent les élèves. Cela revient aussi à dire qu'un élève qui a une difficulté d'apprentissage non diagnostiquée peut aussi y trouver le type d'apprentissage qui lui convient le mieux. Il y aura donc moins d'élèves qui passeront entre les mailles du filet, si l'on compare avec la différenciation pédagogique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Pour cela, je crois qu'il faudrait que je puisse reconsidérer mon enseignement. Je devrais donc mettre à la disponibilité des élèves un ensemble de techniques équitables et adaptées à leurs méthodes d'apprentissages. J'ai plutôt l'impression qu'un changement vers la CUA doit être drastique, plutôt que de s'insérer dans mon enseignement. Or, je pourrais aussi évaluer les avantages de changer pour un enseignement selon la conception universelle de l'apprentissage en offrant une section de la matière de cette façon afin de vérifier si mes élèves s'y adaptent bien.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois qu'une stratégie comme celle-ci aura une multitude d'impacts positifs sur mes élèves. En effet, ces élèves ne se sentiraient plus «délaissés» par l'utilisation d'une stratégie d'enseignement à la fois. Leur motivation et, par le fait même, leur engagement serait donc plus grande, puisqu'ils auraient le choix d'apprendre d'une façon qui leur est adaptée. Ces changements et les différentes mesures d'inclusion adaptées à l'ensemble des difficultés d'apprentissages possibles impacteraient aussi de façon positive la réussite des élèves. Ces impacts positifs permettraient donc, selon moi, à mes élèves de devenir des apprenants-experts.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org