

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Martin Russell

<https://www.cadre21.org/membres/e7f85fc0bc2fabf1e5fad1e1>

Date d'obtention : 2020-10-23 14:50:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Que c'est une approche innovatrice qui soutient une vision global. Cela amène une inclusion de tous en répondant à multiples besoins. Apporte une diversité d'apprendre en utilisant divers moyen flexible dont le numérique qui est un aide important pour aider tous les étudiants dans leurs réussites.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour moi, dans le sport, je pourrais premièrement placer un plan de cours à l'entrée expliquant l'ordre des exercices et leurs contenus, les temps de pauses, le début et fin de la période. Également, me servir du numérique avant le cours afin de démontrer certains gestes techniques.

Aussi, avoir des périodes de contenus entrecoupé de périodes de tests. M'assurer de créer beaucoup de répétitions afin d'améliorer les habiletés.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves seraient plus en mesure de savoir et comprendre le but et les objectifs du cours. L'élément visuel amène aussi une diminution du stress chez l'étudiant ce qui a pour but d'améliorer sa motivation. Les mini test augmente également le niveau d'engagement et permet à l'étudiant de s'auto-évaluer et se fixer des objectifs sur son apprentissage.

La répétitions de gestes techniques apportent une augmentation de la motivation et du niveau de réussite