

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Maude Massie

<https://www.cadre21.org/membres/mmassie-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2020-10-13 19:50:33

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

A travers la formation, j'ai fait un retour en arrière et je suis retournée dans MA propre expérience comme étudiante.

L'enseignement a bcp évolué. J'ai connu les classes où il y avait que des élèves à besoins particuliers. Lors de mon passage comme enseignante, j'ai connu l'intégration de ces élèves dans les classes dites "spéciales" d'avant dans une même classe. Au début, on trouvait cela inconcevable et avons commencé à changer nos méthodes afin de pouvoir aider ces élèves. Aujourd'hui, nous sommes appelés à changer nos méthodes lors de notre planification afin de ne pas se sentir dépasser dans notre quotidien et notre pratique dans le même but: aider ces élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Au début, je trouvais cette méthode comme si j'allégeais mes contenus et je devais travailler plus dure lors de mes préparations mais je vois maintenant ça comme ajouter dès le départ différents angles au même contenu. Et même si ça prend un peu plus de temps lors de la planification, ce temps est gagné lors de l'application. De voir la matière, en les outillant dès le départ et ne pas attendre que les élèves se manifestent ou se démotivent devant les apprentissages. La flexibilité lors notre planification: varier la taille du texte, mettre des images, offrir la possibilité de varier les supports à utiliser, d'offrir plus de moyens de faire, aide aux apprenants et on s'assure par ces modèles souples de rejoindre tous les apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Clairement plus motivant!!! De les voir cheminer sans embûches et les accompagner vers la mentalité de croissance. De leur montrer qu'ils sont capables. La CUA est le processus qui passe par la planification flexible et vise l'apprenant expert, celui qui devient autonome, impliqué dans ses apprentissages, confiant qu'il va réussir. Ce qui est la base et c'est très positif pour tout le monde.