cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Catherine Larochelle
https://www.cadre21.org/membres/b748e6fb65765611a0fdd9e5

Date d'obtention : 2020-10-09 20:57:59

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est une conception censée de l'enseignement pour les deux parties: enseignant et élèves. Pour l'élève, les divers moyens mis en place lui permettront de prendre celui qui lui convient le mieux pour faire ses apprentissages. Je trouve qu'on le responsabilise à choisir ce qui lui convient. De plus, cela contribue à maintenir sa motivation (ex: si un moyen lui convient moins, il peut tout de même tirer profit de la théorie puisque d'autres façons de faire lui sont proposées) Pour l'enseignant, cela l'amène à planifier dès le départ ses cours en considérant les obstacles possibles. Ainsi, il y a moins d'adaptation à faire durant l'année. J'aime aussi la possibilité d'offrir à tous les mêmes opportunités.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant à la formation au Collégial, je m'aperçois que sans le savoir j'utilisais la conception universelle de l'apprentissage. Par exemple, suite à une théorie, j'offrais aux étudiants l'opportunité de valider leurs connaissances à l'aide d'exercice et corrigé de l'exercice, j'offre des power point. Je leur donnais aussi l'occasion d'organiser la matière sous forme de carte conceptuelle et des mises à situation concrètes. En lisant sur le sujet, je suis encore plus motivée à faire de nouveaux ajustements à mon cours pour le rendre encore plus universelle et en quête aussi de trouver de nouvelles façons de faire pour continuer d'actualiser ce concept à l'intérieur de mes cours.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

- maintenir la motivation
- augmenter le sentiment que les élèves peuvent venir chercher quelque chose dans le cours
- favoriser la réussite
- responsabiliser l'élève quant à ses apprentissages en choisissant la formule qui lui convient le mieux.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org