

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Sorelle Pouemo

<https://www.cadre21.org/membres/spouemo-cefsk-ca>

Date d'obtention : 2020-10-09 17:34:27

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est selon moi une approche pédagogique qui vise à lever les obstacles et rendre l'apprentissage accessible à tous; répondre aux diversités des apprenants en éliminant les stigmatisations et permettre à tous de se retrouver dans un pan de l'apprentissage et de la valorisation de sa culture et sa particularité. Elle permet également la découverte des aptitudes de tous les apprenants et leur développement et épanouissement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Intégrer cette posture pédagogique dans mon enseignement reviendrait à prendre tout apprenant comme une entité entière avec son histoire, sa culture, son âge, son langage, ses croyances et surtout ses aptitudes. Il s'agira donc pour moi de développer des moyens de façon à percevoir leur intelligence et leur talent ainsi que l'incidence importante sur l'apprentissage et la réussite des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Fournir plusieurs moyens d'engagement pour susciter et maintenir l'intérêt et le plaisir d'apprendre des élèves.

faciliter l'intégration, améliorer l'engagement et l'autonomie des apprenants

procurer un sentiment d'appartenance et non d'exclusion