

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Annie-Pier Charron

<https://www.cadre21.org/membres/apcharron-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2020-10-08 18:32:22

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je réalise que j'ai étudié davantage dans un système d' «intégration scolaire». Les élèves à besoins particuliers devaient s'adapter aux autres. Les enseignants ne faisaient pas de différenciation pédagogique. Pour ma part, n'ayant pas eu de besoins particuliers, cette méthode était correcte. Aujourd'hui, je réalise que l'«éducation inclusive» permet davantage de développer le plein potentiel des jeunes selon leurs aptitudes. Comme mentionné dans la vidéo, à quoi bon demander aux élèves de grimper une pente glacée, abrupte et enneigée sans qu'ils aient les bons outils.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Le concept de la CUA est accessible pour l'ensemble des matières scolaires. Pour ma part, je pourrais permettre aux élèves d'utiliser davantage leurs outils technologiques en salle de classe. Par exemple, certaines situations d'écriture pourraient être effectuées à l'ordinateur. De plus, pour certaines évaluations, il serait possible que les élèves aient accès à l'ensemble des notes de cours.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En optant pour une éducation inclusive pour tous, les élèves vont se sentir plus motivés et risquent aussi de moins sentir d'«injustice». Certains ont de la difficulté à comprendre que quelques élèves peuvent avoir du temps supplémentaire afin de compléter leur examen alors qu'eux aussi en auraient eu besoin. Dans le cas où tous les élèves ont le temps suffisant, ça ne cause plus problème. Enfin, les élèves plus motivés seront alors tentés de s'engager dans leurs apprentissages et verront une augmentation de leurs résultats scolaires.