cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : maxime.claveau@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/84cee6bd400b86abb5c31d2d

Date d'obtention : 2020-10-05 20:13:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Elle me permet de réfléchir sur une planification de mes activités adaptés pour tous, dès le départ. Cela évite l’accommodement personnel pour chaque individu vivant une "difficulté" et permet de rendre mon adaptation utile et disponible pour tous sans stéréotyper un seul élève. Cela vise la vraie inclusion pour tous!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Par des gestes très simple dans mon gymnase:
1. Mettre le plan du cours disponible pour tous à l'arrivée (type menu du jour). Il est même possible de rendre des séquences en pictogramme des activités ou de routine propre à l'éducation physique (Exemple le changement au vestiaire en ordre et processus avec des dessins).
2. Faire des carrés pour les places des élèves au lieu d'un petit espace fixe. Cela permettrait à tous de pouvoir bouger un peu sans accrocher son voisin, le déranger. C'est aussi très Covid attitude!
3. De dessiner des progressions, mettre plusieurs vidéos de progression disponible surtout en atelier afin que tous y trouve son compte au niveau de son apprentissage.
4. Lors de remise d'information choisir un fond vert (plus facile à voir que noir sur blanc) et grossir l'écriture pour les élèves.
5. Disposer un coin discussion pour les élèves afin qu'ils puissent s'exprimer avant mes consignes et même à leur propre risque et péril le faire pendant mes explications...

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cela permettrait à tous les élèves de se sentir considéré dans mon enseignement, et non de paraître différent. Il sera aussi possible pour eux de se tourner vers une attitude de croissance et de voir leur progrès. Par cet enseignement, on peut rejoindre différents moyens de représentation, moyen d'action et d'expression et de moyen de participation pour l'élève. Cela lui permet de se trouver des forces et construire ses apprentissages autour de celles-ci.