cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : odette Bordeleau
https://www.cadre21.org/membres/c404907536eee7f79c9e44d1

Date d'obtention : 2020-09-25 18:53:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion sur ce concept est de permettre de rejoindre tous les élèves afin qu'ils puissent vivre à chacun à leur manière des réussites d'apprentissage. Cela tout en considérant la diversité de caractéristiques de chaque apprenant qui est sous notre responsabilité et bien sûr d'offrir une variété de choix pour leur permettre d'apprendre afin d'atteindre le même but.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je m'y intéresse déjà à ce concept tout en bien cibler les difficultés que les apprenants peuvent vivre ou rencontrer en les écoutant, en essayant le plus possible de connaître leurs histoires. D'offrir des choix différents afin d'apprendre les notions à l'étude.

Ce que j'aime bien aussi, c'est l'élève expert. Je vais continuer à développer cette façon de penser qui aide énormément à sa motivation.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie est évidemment efficace pour motiver , engager l'élève pour ses réussites scolaires. Bien que je trouve difficile de changer la façon de passer de la mentalité fixe à la mentalité de développement. J'y travaille toujours. Et bien sûr, continuer à proposer à mes élèves différentes stratégies afin de comprendre, de travailler, de pratiquer les notions à l'étude.