CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Isabelle Lajeunesse
https://www.cadre21.org/membres/isabelle-lajeunesse-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-09-17 18:07:24

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
La conception universelle de l'apprentissage offre à tous les moyens d'arriver à apprendre, à réaliser des projets, à s'améliorer. Non seulement elle réduit considérablement les obstacles à l'apprentissage, mais offre à tous des adaptations pour exprimer de façon plus large leur plein potentiel.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En ciblant un apprentissage, il faut avoir en tête qu'il faut répondre à tous; penser à des façons variées de représenter une notion par exemple. Ensuite, il faut offrir aux élèves la possibilité de réaliser d'une multitude de façons et de s'exprimer avec ouverture. Et puis, il sera important de soutenir les élèves dans leurs différentes démarches en offrant une rétroaction qui suscite la persévérance et l'engagement.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
La CUA lorsqu'elle est bien mise en place génère davantage une vision de soi comme un apprenant qui peut s'améliorer, qui peut user de sa créativité, développer de nouvelles stratégies, évoluer en s'améliorant et réussir. C'est ainsi plus motivant de s'engager et de réussir! (Désolée pour cette dernière phrase au jeu de mots douteux, mais malgré tout, vraie!!!)