

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Marie-Josée Maurice

<https://www.cadre21.org/membres/6030f2e51b8de2ee33a27bb5>

Date d'obtention : 2020-09-14 18:03:19



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

J'aurais aimé connaître cette formation alors que j'étais encore dans une classe. On nous bombarde sans cesse de nouvelles études, de nouvelles pédagogies qui finalement relèvent des neuromythes!

Je retiens que la CUA contribue à bien planifier l'enseignement et les interventions pour faciliter l'inclusion de tous, mais aussi pour éviter la surcharge de travail.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que conseillère pédagogique, je dois former ou accompagner des enseignants. Il est clair pour moi que je vais leur parler de cette posture pédagogique et les aider à planifier leur enseignement de manière à inclure tous les élèves. Avec le confinement qui a eu lieu de mars à juin, le retour à l'école est difficile pour certains (autant élèves que profs) et la CUA pourrait sans doute contribuer à alléger la tâche de tous et donner du temps aux enfants pour bien apprendre.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je vais prendre l'exemple d'un élève dyslexique qui ne veut pas utiliser l'ordinateur car il se sent stigmatisé: le fait d'offrir la possibilité d'utiliser l'ordinateur à tous le fera sentir plus à l'aise. Même s'il doit utiliser un logiciel d'aide que son collègue de classe n'utilise pas, il se sentira rassuré et cela augmentera sa motivation.

D'offrir tous les mêmes services à tous les élèves réduit les préjugés et la différence.