cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Catherine Gosselin
https://www.cadre21.org/membres/23b4dbcba217cade6aac5d61

Date d'obtention : 2020-08-31 20:06:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage à l'avantage de mettre en place des modalités d'enseignements pour tous de façon inclusive. Elle permet aux individus de choisir parmi les outils, les stratégies, les modalités ce qui leur convient le mieux selon leur besoins respectifs. Cela est pour moi une toute nouvelle façon de voir la tâche de l'enseignant dans la planification.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle doit s'insérer dès la planification des activités en réfléchissant aux 3 axes (le quoi, le comment, le pourquoi). Offrir par exemple plusieurs moyens de représentation.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ce type de stratégie a pour effet de donner une meilleur sentiment de contrôle sur la tâche puisque l'élève peut faire des choix de stratégies à appliquer, d'outils à utiliser, de production à effectuer selon les dispositions mises en place. En ayant un plus grand sentiment de contrôle, la motivation sera augmenté.

En favorisant de développement d'une mentalité de développement, l'élève perçoit davantage ses erreurs comme un signal qu'il lui reste des efforts à faire pour apprendre. Il conservera mieux sa motivation.