

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : vrivest

<https://www.cadre21.org/membres/vrivest-lemont-ca>

Date d'obtention : 2020-08-25 23:21:52

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ma première impression (il y a un an lors de ma première formation sur le sujet) était la peur. En effet, je ne voyais pas comment je pouvais appliquer le principe de «choix» dont nous parlait la formatrice dans mes cours, mes travaux ou mes évaluations. Maintenant, après la formation actuelle, je comprend mieux que ce n'est pas nécessaire qu'il y ait des choix et que la CUA est une approche plus globale et inclusive de l'apprentissage mise au service de tous les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans certaines activités de révision ou de pratique en classe. Bien que la tendance actuelle soit à l'utilisation de l'informatique, certaines élèves m'ont fait part qu'elles préféreraient travailler à la main, que cela était plus naturel pour elles. Je suis donc à l'essai pour permettre aux élèves d'utiliser le support de révision ou de pratique qui leur convient le mieux afin d'assurer une meilleure acquisition des notions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que pour les élèves, cela peut enlever un irritant, un boulet supplémentaire à leurs apprentissages. De cette manière, elles devraient être davantage engagée dans la tâche et donc, mieux réussir et avoir une motivation plus élevée.