cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sophie Dussault
https://www.cadre21.org/membres/0f2a3327044a267dd69584a9

Date d'obtention : 2020-08-21 14:49:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA est une flexibilité qu'on offre à l'ensemble de nos élèves et permet à ceux-ci d'atteindre leur progression optimale. C'est aussi de cette façon que je pourrai voir quels sont les élèves pour qui cette conception universelle ne fonctionne pas et ainsi, offrir davantage de soutien. Ma réflexion concernant à CUA est que cette méthode est positive pour l'ensemble de mes élèves et non pas pour ceux ayant des difficultés d'apprentissages ou d'adaptation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En utilisant différentes façons de faire comme, par exemple, travailler avec les 5 au quotidien.

Lors de la planification de mes enseignements, prévoir plusieurs façons de faire selon les besoins de mes élèves plutôt que de prévoir une activité pour chacun d'un. Faire un portrait de groupe ainsi qu'un portrait d'élève pourrait grandement m'aider à faire la conception universelle de l'apprentissage.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves se sentiraient plus compétents, mais également plus impliqués dans leurs apprentissages. La réussite scolaire ne serait plus inaccessible pour eux. Le défi serait beaucoup moins grand. Il serait engagé dans la recherche de nouvelles solutions afin de laisser tomber les barrières.