CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : M Bronsard
https://www.cadre21.org/membres/bronsardm-college-montreal-qc-ca

Date d'obtention : 2020-08-11 19:03:20

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
La CUA nous permet de crée une nouvelle norme à l’intérieur de notre pédagogie. Elle permet d'inclure une majorité d'élève peu importe les difficultés. Elle permet de défaire le mythe de l'élève idéale. Ce qui nous permet de créer des opportunités de réussite pour plusieurs élèves.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
C'est de prendre le temps lors de la conception ou la révision des activités pédagogique pour examiner les barrières potentiels selon les trois axes de la CUA. De modifier les représentations des consignes et des notions d'apprentissages, les actions et les démonstrations d'apprentissage et engagement des élèves.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
En augmentant l'accessibilité à l'apprentissage pour tous, les élèves pourront aussi bénéficier d'une ouverture plus grande vers la réussite. Ceci permettra aux élèves de personnaliser leur apprentissage ainsi que leur cheminement scolaire.