cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Keven Bussières
https://www.cadre21.org/membres/4d24edb31bd806d5e5e6380d

Date d'obtention : 2020-07-19 12:33:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il me parait évident que nos élèves n'apprennent pas tous de la même manière et qu'il faut cesser de stigmatiser certains élèves. Offrir à tous nos élèves l'ensemble des outils et des stratégies disponibles pour le développement de soi est une stratégie innovatrice.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique pourra s'insérer très facilement dans mon enseignement. En effet, mes élèves vivront le concept de la classe flexible où l'élève pourra choisir l'endroit où il se sentira le mieux afin d'optimiser ses apprentissages. Ensuite, tous les élèves, peu importe leur plan d'intervention, pourront, en apprentissage, utiliser divers outils en lecture (synthèse vocale), en écriture (rétroaction vocale, correcteur, etc.) ou à l'oral. Par la suite, l'élève aura des choix concernant la production de son matériel. (ex: texte écrit, capsule vidéo, diaporama, etc.) Bref, l'élève pourra développer son plein potentiel en utilisant ce qui lui conviendra selon la situation.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que cela aura un impact positif sur l'ensemble de mes élèves. Enseignant au régulier, je valoriserai énormément l'approche ayant pour but de développer des apprenants experts qui ont une mentalité de croissance. Cela peur permettra de croire en eux et d'atteindre leur réussite. Bref, c'est une approche innovatrice qui va complètement changer mon enseignement au quotidien.