

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Chantal Bonneville
<https://www.cadre21.org/membres/cbonneville-osullivan-edu>

Date d'obtention : 2020-07-16 14:58:15

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je me rends compte que la CUA n'est pas une vision monolithique. Il est difficile de différencier les compétences à développer et évaluer en classe des mythes qui sont liés à l'emploi futur, surtout dans les domaines d'enseignement plus technique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En réfléchissant ou multiples voies qui permettent d'atteindre la même compétence, je rend mon enseignement plus diversifié et plus intéressant. Je peux intégrer ses parcours divers dans mes classes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le simple fait d'avoir des choix à faire ou plusieurs options pour atteindre un objectif est déjà un large motivateur pour les étudiants, en plus de leur donner plus de contrôle sur leur réussite, ce qui risque de maintenir leur engagement vers l'atteinte des compétences.