

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Jonathan Perron-Miville

<https://www.cadre21.org/membres/jonathan-perron-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-07-15 13:55:07

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je crois que la conception universelle de l'apprentissage est un paradigme extrêmement intéressant. C'est un concept centré sur l'apprenant, sur l'équité et qui considère chacun des élèves comme un individu en développement. Il n'est pas rare de croiser des élèves et des enseignants qui ont des idées préconçues sur les élèves en difficulté. Cette façon de voir l'apprentissage recentre la perception que l'on a des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que c'est une question d'état d'esprit. Je devrai bien sûr m'adapter et changer de vision sur mon enseignement et sur la création d'évaluation en aide à l'apprentissage. Mais il est clair que d'offrir les moyens nécessaires à la réussite de tout un chacun est primordial. Je vais regarder ma planification globale et observer ce que je peux mettre en place pour les élèves en difficulté et offrir ces moyens à tous.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si les élèves se sentent épaulés et que le climat est bienveillant, il est évident que l'engagement et la réussite en seront affectés positivement !