cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Jordanne Cayouette
https://www.cadre21.org/membres/ab874cba518e8fbdccb24f64

Date d'obtention : 2020-07-14 19:55:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

L'équité est une valeur fondamentale pour moi. La CUA rejoint directement cette valeur en offrant les mêmes avenues à tous les élèves afin de faciliter leurs apprentissages. Mon projet final lors de ma formation en enseignement au primaire traitait de la différenciation pédagogique, un sujet qui m'inspire énormément. Toutefois, ayant maintenant pris connaissance de ce qu'est la CUA, il semble que nous puissions faire plus. La différenciation pédagogique telle qu'explorée dans mon parcours incluait beaucoup d'adaptations réfléchies pour chaque élève individuellement alors que la CUA apporte des interventions à l'échelle de la classe en entier. La CUA pose un nouveau regard sur l'hétérogénéité d'un groupe d'élève et tire profit de la richesse des apprenants qui se trouvent sur notre route. Le niveau "Explorateur" de cette formation a énormément attiré mon attention et j'ai bien hâte d'aller plus loin dans mes réflexions en explorant plus profondément le sujet.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Les réflexions qu'apportent la CUA sur la "normalisation" des apprenants en classe m'habiteront certainement toujours. J'ai envie d'offrir à mes élèves un environnement propice aux apprentissages dans lequel tous se sentent compétents et aptes à développer de nouveaux apprentissages. Cela aura certainement une influence sur chacune de mes décisions en classe et je compte bien avoir la CUA en tête lors de ma planification, autant globale qu'à la leçon. Mes élèves auront certainement un accès libre aux différentes ressources pouvant les aider dans la réalisation des différents travaux tout en respectant les normes du programme. Je m'assurerai également d'éliminer les possibles obstacles à l'apprentissage en variant les stratégies d'enseignement utilisées en classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les accommodements dont bénéficient certains élèves peuvent être perçus comme des privilèges par les autres. La CUA offrant les mêmes options aux élèves, tous sentiront qu'ils sont égaux et qu'ils reçoivent le même soutien de la part de l'enseignante. Par le fait même, les élèves seront plus engagés dans leurs apprentissages puisqu'ils sentiront qu'ils ont le soutien nécessaire et des chances égales de réussir. Ils développeront également leur autonomie et une meilleure connaissance d'eux-même ayant l'occasion d'évaluer leurs besoins et de choisir les outils pour favoriser leur réussite.