cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sylvie Lapointe
https://www.cadre21.org/membres/75a112c8e90d4fa65b430dda

Date d'obtention : 2020-07-13 17:00:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA (approche universelle de l'apprentissage) est une approche innovatrice qui insiste que la variabilité des apprenants est devenue la norme plutôt que l'exception. Nous reconnaissons que, puisqu'il y a tellement de variabilité chez nos apprenants – troubles d'apprentissage, difficultés d'apprentissage, handicaps visuels ou auditifs, situations familiales difficiles, ou même l'attitude… chaque apprenant a sa façon unique d'apprendre. Les mesures de flexibilités qu'on offre pour répondre aux besoins particuliers d'un élève peuvent aussi bien servir pour d'autres élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En respectant mieux la diversité des élèves, je leur donne le pouvoir sur leur apprentissage. Chacun pourra choisir le mode qui convient pour démontrer ses apprentissages : par écrit, par discours, par une maquette… Lorsque je réussirai à insérer cette approche dans mon enseignement je ne serai plus noyée dans les plans d'interventions! Je n'ai pas besoin de surmonter la barrière, j'ai simplement besoin de l'enlever!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Avec l'approche CUA, l'impact ne peut qu'être positive. Je donne le pouvoir, la responsabilité de son apprentissage, à l'élève. Il devient alors élève-expert de comment répondre à ses propres besoins. En retours, il apprend à identifier ses forces et difficultés et devient plus autonome dans sa gestion. Il développe une mentalité de croissance. Puisqu'il est au centre de ses apprentissages il s'engage au changement, ce qui nourrit sa motivation. Il comprendra qu'effort et stratégies = progrès et réussite!