CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Marie-Pier Jean
https://www.cadre21.org/membres/marie-pier-jean-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-07-06 15:32:54

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
La CUA est une façon de planifier l'enseignement afin de répondre aux besoins de tous les élèves, qu'ils présentent une difficulté d'apprentissage ou non. Cette façon de penser et de planifier permet aux enseignants de se sentir moins submergés par les besoins divers des élèves. Par ailleurs, les élèves deviennent plus autonomes dans leur processus d'apprentissage.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En tant qu'orthopédagogue, je pourrais accompagner les enseignants dans la planification de certaines périodes afin qu'elles correspondent davantage aux principes de la CUA. Ainsi, les élèves connus du service en orthopédagogie pourraient en bénéficier. De plus, je pourrais accompagner les élèves afin qu'ils deviennent plus autonome dans leurs apprentissages malgré les difficultés rencontrées. Comme la CUA est une posture pédagogique, le changement se fera selon l'ouverture et la disponibilité des enseignants. Par contre, en aillant toujours cette posture en tête lors de mes accompagnements en classe, je pourrais tranquillement aborder la question avec les enseignants et peut-être les accompagner vers quelques changements.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Pour les élèves connus du service en orthopédagogie, cette stratégie leur permettrait d'être comme les autres, ils auraient l'impression d'être moins mis à part. De plus, malgré le fait que les difficultés d'apprentissage demeurent, ils pourraient avoir accès à des choix, à des stratégies qui leur permettrait de cheminer dans leurs apprentissages, au même titre que ceux qui n'ont pas ces difficultés, sans que l'enseignant ait besoin d'adapter la tâche pour eux. Je crois qu'ils seraient ainsi plus engagés dans leurs apprentissages étant donné que la notion de choix serait présente dans leur parcours. En valorisant davantage les efforts et les stratégies utilisées, ils se sentiraient plus compétents en classe et la motivation de poursuivre malgré les difficultés serait augmenter. Je crois que cette approche serait gagnante pour les élèves et les enseignants.