cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Leslie
https://www.cadre21.org/membres/74e799020b810187749a8cfa

Date d'obtention : 2020-07-06 14:19:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une façon de voir l'enseignement qui permet à tous les élèves de développer leur plein potentiel et de réussir. On y voit chaque élève comme un apprenant qui a ses propres caractéristiques et façons d'apprendre: il n'existe pas d'élève typique, et on ne cherche pas à ce que tous les élèves apprennent de la même façon. L'enseignement s'adapte de façon à fournir différentes versions d'apprendre et d'évaluer, et laisse beaucoup de choix à chaque élève pour qu'il puisse choisir ce qui lui convient. On essaie également de sensibiliser les élèves à la mentalité de croissance: chaque élève peut réussir grâce à ses efforts et aux stratégies utilisées.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Étant enseignante de musique, je sensibilise déjà beaucoup mes élèves à la mentalité de croissance: c'est grâce à leurs efforts, leur persévérance et la bonne utilisation des stratégies présentées qu'ils s'amélioreront à leur instrument. Je vais tenter d'inclure encore plus de choix dans mon enseignement et de diversifier les exercices et les façons d'évaluer que je présente aux élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si les élèves sont sensibilisés à la mentalité de croissance, ils deviendront des apprenants experts qui auront une plus grande confiance en eux et en leurs capacités, seront capables de se fixer des objectifs et des buts et de devenir meilleurs, plutôt que de croire que comme ils n'ont pas une certaine aptitude à la base, ils n'arriveront jamais à développer cet aspect. Leurs réussites, s'ils ont conscience qu'elles viennent de leurs efforts et de la bonne utilisation des stratégies, engendreront de la motivation et de l'engagement, qui engendreront à leur tour d'autres réussites!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org