cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : khaled kharchaf
https://www.cadre21.org/membres/b4291b1e2410adee67e0a3c6

Date d'obtention : 2020-06-28 15:09:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage (CUA) est un cadre fondé sur la recherche que l'on utilise pour concevoir des programmes-cadres – c'est-à-dire, des objectifs pédagogiques, des méthodes, du contenu et des évaluations – qui donnent à tous les élèves l'enthousiasme d'apprendre et la capacité d'acquérir des connaissances et des compétences. Elle consiste à offrir simultanément de bons soutiens à l'apprentissage et une facilité d'accès au curriculum, tout en maintenant des normes élevées de réussite pour tous les élèves. La CUA tient compte des nombreux éléments de l'enseignement, soit :

les attentes, les contenus d'apprentissage et les objectifs;
les stratégies pédagogiques et les situations d'apprentissage;
le matériel pédagogique;
les outils technologiques;
les différents produits des élèves qui découlent des situations d'apprentissage;
l'évaluation.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Les élèves aux prises avec des troubles d'apprentissage ont parfois besoin de diverses adaptations, dont des aides technologiques, pour avoir accès au curriculum. Les adaptations prévues dans le PEI de l'élève peuvent inclure : un logiciel de conversion voix-texte (p. ex., Dragon Naturally Speaking), un logiciel de conversion texte-parole (p. ex., Kurzweil), la technologie des écrans tactiles, les tableaux blancs interactifs, etc. Comme la CUA est étroitement liée à la technologie, l'utilisation de ce cadre dans la classe est bénéfique non seulement pour les élèves ayant des TA, mais aussi pour l'ensemble des élèves. Lorsque la technologie est intégrée d'une manière délibérée et uniforme dans la pratique quotidienne de l'enseignement, elle n'a plus pour effet de stigmatiser et d'isoler l'élève ayant un TA pour qui la technologie est essentielle.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

De la maternelle à la 12e année, on retrouve dans la classe type des élèves qui ont des niveaux de connaissance et d'habileté variés, y compris des élèves qui ont des handicaps physiques, des déficiences sensorielles ou des troubles de communication et d'apprentissage, qui proviennent de milieux culturels et linguistiques variés, ont des styles d'apprentissage variés, des troubles du développement ou des symptômes du trouble du spectre de l'autisme, etc. Essentiellement, la CUA est intégrée à la planification de l'enseignement en classe ordinaire pour que la diversité devienne la norme. La CUA offre des activités d'apprentissage grâce auxquelles les élèves ont plus d'occasions d'acquérir de l'information et de démontrer leurs apprentissages; elle offre aussi plus d'occasions de participation et d'inclusion sociale.