cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : manon Couture
https://www.cadre21.org/membres/e952a900dea1e2d8dbc6349a

Date d'obtention : 2020-06-25 15:38:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Lors de la première section, j'ai vite réalisé que j'avais plusieurs neuromythes et que je ne suis pas la seule. Encore l'an passé, j'ai accueilli une stagiaire qui, à la demande de sa superviseure, devait intégrer Braingym. Ce que j'ai accepté car j'en avais entendu parler et c'était quelque chose qui m'intéressait. Même les style d'apprentissages et les intelligences multiples faisaient partis de mon vocabulaire. Je me rends compte, que je dois changer ma vision des choses. J'ai beaucoup à apprendre et j'ai hâte de voir lorsque j'aurai une nouvelle stagiaire comment le tout va se passer, si à l'université on enseigne encore ses notions.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme tous les enseignants, je n'ai pas d'élève moyen dans ma classe, mais une variété d'apprenants. L'éducation inclusive devra faire partie de mon enseignement. J'ignore comment le tout va se passer car j'ignore où est rendue ma direction et mes collègues. Si j'adapte ma classe, est-ce que les autres vont dire que je ne respecte pas les P.I.?

Déjà, je me rends compte, que je suis quelqu'un ayant une mentalité de développement. On dit qu'on apprend de nos erreurs et c'est une devise que j'utilise beaucoup autant en classe, qu'à la maison. L'exemple de la contravention m'a fait sourire, car c'est ce qui est arrivé à ma fille la semaine dernière et je l'ai amené à réfléchir à comment éviter que le tout se reproduise. Elle part donc plus tôt !

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que les élèves ne se sentiraient pas différents ou à part des autres. Un exemple simple, est l'utilisation d'appareil numérique lors des situations d'écriture. Certains ne veulent pas les prendre car ils se sentent différents. Si tout le monde y avait accès, j'imagine que cette émotion serait différente et plus motivante.

Une phrase que je m'amuse à répéter en classe, c'est que j'aime qu'on se trompe, car on apprend. Se tromper devient donc normal dans ma classe et j'amène mes élèves à réfléchir sur comment ils vont se reprendre ou ce qu'ils pourraient faire pour s'améliorer. Je ne dis pas que tout est parfait, certains élèves ont de la difficulté avec cette façon de penser, mais je remarque que pour plusieurs c'est bénéfique et ils sont plus motivés.