cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Eduard Condeescu
https://www.cadre21.org/membres/96e54f26016464f936ab8757

Date d'obtention : 2020-06-24 20:47:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il est important de prévoir dès le début que les élèves ont des façons différentes d'apprendre et de comprendre, et donc en fonction de cela construire à l'avance des structures qui peuvent prévoir et favoriser toutes ces différences.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais varier mon enseignement afin de tenir compte de ceux qui sont plus visuels ou auditifs ou bien sinon ceux qui sont plus «schématiques/spatial». Comme cela je pourrai dès l'abord planifier un enseignement diversifié qui favoriserait à tous ces types d'apprentissage.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves pourraient ainsi ressentir qu'ils peuvent s'améliorer et que leur intelligence n'est pas une donnée fixe mais bien un élément qu'ils peuvent améliorer avec de l'effort bien placé.