

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Roy Myriam

<https://www.cadre21.org/membres/d701279af535ed0813f553af>

Date d'obtention : 2020-06-14 18:48:51

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Elle permet d'offrir une variété de représentation des savoirs en classe, pour que les élèves aient accès à un contenu visuel et auditif diversifié. Cela permet un accès d'apprentissage à tous les types d'apprenant, et la différenciation se fait naturellement. Les élèves se rendent alors compte qu'ils peuvent travailler de manière différente et exploiter leur potentiel au maximum.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans les différentes activités d'apprentissage, j'adopterais différentes stratégies et des activités variées, pour aller capter tous les élèves et leur permettre de vivre des expériences différentes. Aussi, les productions des élèves varieraient, allant au delà de la simple présentation orale ou de l'évaluation écrite. L'apprentissage par projet devient alors intéressante aussi, permettant à tous les élèves d'utiliser la force qui leur est propre

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La variation des activités et l'approche inclusive favoriserait l'engagement des élèves qui se sentiraient plus interpellés par des tâches variées que par des tâches répétitives. S'ils constatent la diversité et la pluralité de leurs potentiels, ils se sentiront plus motivés et leur réussite suivra. En cas de non réussite, la rétroaction sera d'autant plus importante, pour que les élèves apprennent de leurs erreurs et voient leur capacité d'apprentissage grandie.