cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Janik Thibodeau
https://www.cadre21.org/membres/aaf3707bae31e86982d2bd48

Date d'obtention : 2020-06-08 12:47:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je crois que la CUA est relativement plus simple à atteindre que la différenciation individuelle pour tous les élèves de la classe. De cette façon, certains besoins des élèves sont comblés sans prendre plus de temps. Bien qu'il doive y avoir un investissement de temps au début afin d'adapter l'enseignement, il y a un retour sur l'investissement assez rapidement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Par exemple, chaque élève pourrait avoir une charte de doigtés dans son cartable en début d'année. De cette façon, ceux qui en ont besoin pourront s'y référer et ça ne change rien pour ceux qui ont plus de facilité.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

À mon avis, les élèves qui sont gênés de poser des questions ou demander de l'aide en bénéficient beaucoup car ils peuvent avoir l'aide dont ils ont besoin. Lorsqu'ils vivent une réussite, ils deviennent de plus en plus motivés et engagés, ce qui engendre encore plus de réussites (et ainsi de suite).